

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт
современной стоматологии»

«23» 01 2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
АНО ВО «Институт современной
стоматологии»

к.м.н.  Стоматов
«23» 01 2024 г. протокол № 3



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) «ЭНДОДОНТИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики

Блок 2 (Б2.П.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза
2024

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия» (Б2.П.3) (далее – программа практики) разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	Доцент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
3.	Стоматова Наталья Николаевна	-	Ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
4.	Маренина Татьяна Витальевна	-	Ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
По методическим вопросам				
5.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
6.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики (стажировки) по теме «Эндодонтия»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

**Ректор АНО ВО «Институт
современной стоматологии»**

_____ (дата) _____ (подпись)

**Проректор АНО ВО «Институт
современной стоматологии»**

_____ (дата) _____ (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ
СТОМАТОЛОГИИ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ
«ЭНДОДОНТИЯ»»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач - стоматолог
Индекс дисциплины	Б2.П.3
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетная единица
Продолжительность в часах	360
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи;

паллиативной медицинской помощи, по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- порядку оказания медицинской помощи по профилям;
- применения клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- анализа этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
- выявлять клиническую картину, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- приемов и методов анестезии в стоматологии;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- выполнять общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Сформировать навыки:

- выявления факторов риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов;
- проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

Формируемые компетенции: УК–1; ОПК–4, ОПК–5, ПК–1, ПК–2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:
31.08.72 Стоматология общей практики**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики–

подготовка квалифицированного врача - стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать умения:

- выявить факторы риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний;
- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов;
- проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- составлять программу реабилитации пациентов при лечении осложненного кариеса;

сформировать навыки:

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного

кариеса;

- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- выявления факторов риска развития осложнений кариеса;
 - обучения пациентов, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
 - диагностирования заболеваний зубов;
 - лечение пульпита и периодонтита у детей и взрослых
- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при осложненном кариесе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (вариативной) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм	Т/К
--------------------------	---	---	-----

		диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3. Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8. Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1.9. Участвует в постановке

		<p>окончательного диагноза</p> <p>ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов</p> <p>ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов</p> <p>ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
	<p>ПК-2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2.Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4.Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p>

		<p>ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10. Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p>
--	--	---

		<p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание программы производственной практики (стажировки по теме «Эндодонтия»)(Б2.П.3)

Темы раздела (модуля) практики	Запланировано * действий (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения		
Третий семестр		
Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пульпитов и периодонтитов»	8	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение осложненного кариеса у детей»	7	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Четвертый семестр		
Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пульпитов и периодонтитов»	7	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение осложненного кариеса у детей»	8	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная практика(стажировка) по теме «Эндодонтия» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в

соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная(клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр	
Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- практические занятия	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Итого:	144//4

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практические занятия	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216/6

4.5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
	Практика	СР ²
Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пульпитов и периодонтитов»	48	24
Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение осложненного кариеса у детей»	48	24
Итого за третий семестр	96	48
Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пульпитов и периодонтитов»	72	36
Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение осложненного кариеса у детей»	72	36
Итого за третий семестр	144	72
Итого	240	120

²Самостоятельная работа

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: стоматологическое кресло, фантом, аппарат для проведения электроодонтодиагностики, стоматологические инструменты.

ПК-5

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пульпы. УК-1; ОПК-4; ПК-1	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	1 0	
	Осмотр полости рта	2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических	2 мин	1 0	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)			
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)	5 мин	1 0	
		4. Зондирование кариозных полостей. Проведение перкуссии	5 мин	1 0	
	Оценка результатов дополнительных методов исследования	5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии	5 мин	1 0	2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит
		6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	1 0	Оценка состояния кариозной полости, полости зуба, корней и периапикальных тканей зуба

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	<p>Описание клинической ситуации Пациентка 50 лет обратилась с жалобами на длительную боль от температурных раздражителей в третьем квадрате. Объективно: на дистально-жевательной поверхности зуба 38 пломба из композитного материала. На рентгенограмме определяется под пломбой глубокая полость. Перкуссия отрицательная. Пломбе 3 года.</p>	<p>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</p>
	<p>Вопрос 1: <u>Инструкция:</u> выбрать все правильные ответы. Предположите диагноз: А. хронический пульпит; Б. кариес эмали; В. кариес дентина; Г. хронический апикальный периодонтит; Д. невралгия тройничного нерва.</p> <p>Ответ: А</p>	
	<p>Вопрос 2 Выбрать дополнительные методы исследования: А. электроодонтодиагностика; Б. «диагностическая пломба» с лечебной прокладкой из гидроокиси кальция; В. конусно-лучевая компьютерная томография; Г. удаление настоящей реставрации; Д. термометрия.</p> <p>Ответ: А, Д</p>	<p>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1; ОПК-4; ПК-1	Пациент обратился с жалобами на изменения в цвете зуба 22 и наличие свища в области верхушки корня. Перечислите необходимые диагностические мероприятия для постановки диагноза.	Ответ: для постановки диагноза необходимо собрать подробный анамнез заболевания 22 зуба, провести перкуссию провести электроодонтодиагностику, сделать прицельный R-снимок.
УК-1; ОПК-4-5; ПК-1-2	Перечислите методы определения рабочей длины корневых каналов	Ответ: рентгенологический, метрический, с помощью апекслокации, метрический, по ощущениям пациента, по

		ощущениям врача, метод красной точки
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.- ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
2. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. ,Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
4. Электронное издание на основе: Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>.
5. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с- ISBN 978-5-9704-

- 5571-5. - [Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html)
3. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
4. Электронное издание на основе: Методология управленческого решения в стоматологии / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>
5. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>
6. Электронное издание на основе: Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4101-5. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.htm>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б2.П.3 Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»	Маренина Татьяна Витальевна	-	Ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»		180 ч
	Стоматова Наталья Николаевна	-	Ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»		180
Итого					360